

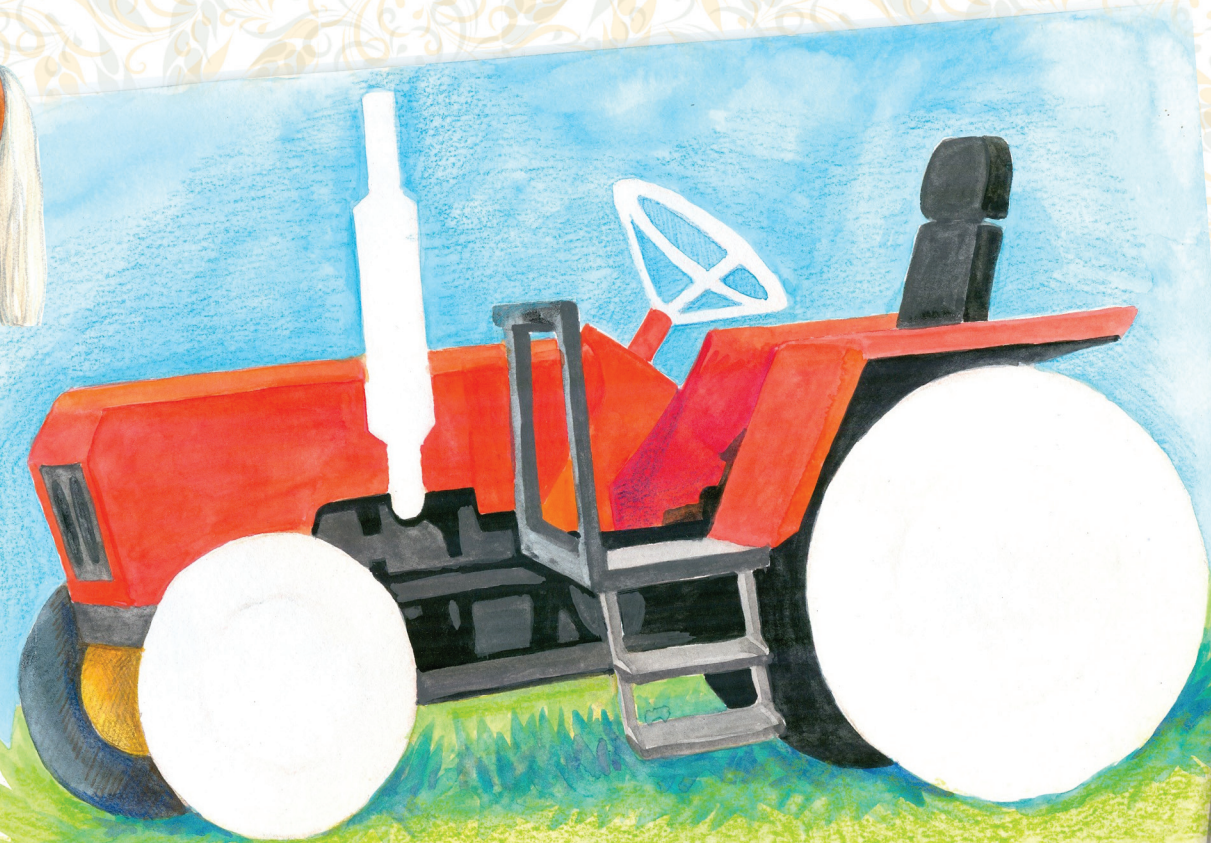
## 4 CO NÁM ZEMĚDĚLSTVÍ DÁVÁ

SPOJ ČAROU, CO K SOBĚ PATŘÍ.  
ALE POZOR! JEDNO ZVÍŘÁTKO ZŮSTANE BEZ DVOJICE.



## 5 DNEŠNÍ POMOCNÍCI

DNEŠNÍ FARMÁŘI BY SE NEOBEŠLI BEZ POMOCI TRAKTORŮ,  
ALE TOMU NAŠEMU NĚCO CHYBÍ. DOKRESLI HO, ABY MOHL NA POLE.



## 6 POHÁDKA

KRÁSNE JSTE PRACOVALY, DĚTI!  
PROTO SI ZA ODMĚNU POSLECHNĚTE POHÁDKU  
„JAK HOLČIČKA PEKLA CHLEBA“

Byla jednou jedna holčička, která zabloudila v lese a přišla do malé chaloupky. V chaloupce našla stůl, pec na pečení chleba i mlýnek na obilí. U chaloupky se pásala kravička. Kravičku si holčička podojila a měla mlíčko. Dokonce si z něj uměla utlouct i máslo. Ale po čase jí mlíčko přestalo stačit a holčička měla hlad. „Tak ráda bych si snědla kousek chleba,“ povzddechla si holčička. Ale vůbec nevěděla, jak takový chleba může získat. Vždyť byla v chaloupce uprostřed lesa. Jednou večer takhle seděla u stolu a přemýšlela, co si počne, když tu si náhle všimla na zemi malé hromádky zrníček. Jedno to zrníčko na ni mrklo a povídá: „To je dobře, že sis nás konečně všimla. My jsme zrníčka pšenice, a když s námi správně naložíš, budeš mít chleba.“ „A co mám dělat?“ zeptala se holčička. „Běž za chaloupku. Je tam malé políčko. Vezmi si rýč a pěkně zryj políčko, aby se do půdy dostal vzduch. Pak ho pěkně uhrab, zasej nás do pravidelné řádky, pořádně nás zalej a potom čekej, co se bude dít.“ Holčička udělala všechno, co jí zrníčko poradilo. Za pár dní si všimla, že zrníčka vyklíčila, pouští kořínek a začínají růst. Každý den byla o něco vyšší, silnější a za pár týdnů se začaly objevovat první klásky. Holčička byla šťastná. Když dlouho nepršelo, chodila obilí zalévat, aby mělo vláhu a rostlo. Sluníčko časem klásky vybarvilo dozlata a holčička mohla obilí sklízet. Nejprve ho všechno posekala, pak vymlátla cepem zrníčka z klásků. Všechnu slámu, která zbyla, dala kravičce pod nohy, aby se jí dobře stálo i leželo. Zrníčka pak pěkně přebrala a vyčistila. S očekáváním a radostí je nasypala do kamenného mlýnku a umlela z nich svoji první mouku. A z té mouky si pak upekla první voňavý bochník chleba.



Národní  
zemědělské  
muzeum

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
NÁRODNÍHO ZEMĚDĚLSKÉHO MUZEA

### LIST BADATELE – ZEMĚDĚLSTVÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA, 1. TŘÍDA

MILÉ DĚTI, VÍTEJTE V NÁRODNÍM ZEMĚDĚLSKÉM MUZEU, V EXPOZICI  
ZEMĚDĚLSTVÍ. STAŇTE SE MALÝMI FARMÁŘI A OBJEVTE SVĚT ZEMĚDĚLSTVÍ.



**VLASTNÍŠ MALÉ POLÍČKO.**  
ZASEL/A JSI NA NĚM PŠENICI, JEČMEN, OVES A ŽITO.  
JAKÉHO OBILÍ SE TI URODILLO NEJVÍCE?  
PRAZDNÉ KLASY DOMALUJ!



List badatele připravili: Ing. Linda Dolečková (koordinace projektu, tvorba koncepce), Mgr. Veronika Balíčková (odborné pedagogické zpracování), Mgr. Jana Gabašová (didaktická supervize), Kateřina Stejskalová (výtvarník), Mgr. Petr Válek (sazba), Mgr. Naděžda Machková Prajzová, PhD., Mgr. Eleni Dimelisová, Mgr. Jan Malý, Jana Jandová (odborná spolupráce), kontakt: [lektor@nzm.cz](mailto:lektor@nzm.cz).

© 2018 Národní zemědělské muzeum, s. p. o.  
Kostelní 44, 170 00 Praha 7  
[www.nzm.cz](http://www.nzm.cz)

Sledujte nás také online:



List badatele navazuje na expozici **Zemědělství**. Odpovídá vzdělávací oblasti **Dítě a svět** (environmentální oblast).  
**Klíčová slova** – zemědělství, statek, pole, zemědělské nástroje, farmář, půda.

## 2 PŘEDMĚTY

MUZEUM JE MÍSTO PRO MNOHO SBÍRKOVÝCH PŘEDMĚTŮ.  
JSOU ULOŽENY VE VITRÍNÁCH. ALE DŘÍVE SLOUŽILY ZEMĚDĚLCŮM NA POLI.



LIDÉ, KTEŘÍ JSOU PŘED TEBOU NA OBRÁZKU, BY CHTĚLI PRACOVAT,  
ALE CHYBÍ JIM SPRÁVNÉ NÁSTROJE. JAK SE JMENUJÍ? NEJDŘÍVE  
SI JE V EXPOZICI DOBŘE PROHLÉDNI A PAK JE ZKUS JEDNODUŠE  
DOMALOVAT.

## 3 JAKÉ ZVÍŘÁTKO BYDLÍ V DOMEČKU?

JAKÉ ZVÍŘÁTKO BYDLÍ V DOMEČKU?  
DOMALUJ ZVÍŘÁTKA A TO, CO BYS JIM DAL/A K OBĚDU.

